

## **Basiscursus Groepsgericht Schematherapie voor adolescenten en jongvolwassenen**

Schematherapie richt zich op het veranderen van disfunctionele schema's/ modi in meer flexibele en minder extreme schema's/ modi, en het ontwikkelen van adequate coping strategieën, zodat de cliënt een positiever beeld van zichzelf en anderen kan ontwikkelen en een meer genuanceerd beeld van de wereld krijgt.

Binnen de schematherapie wordt gewerkt met cognitieve technieken, maar ook met experiëntiële technieken, zodat cliënten naast het zich bewust zijn van, ook gaan ervaren hoe de dingen bij hen werken om vandaar te gaan oefenen met ander gedrag.

Ook bij adolescenten en jongvolwassenen zien we soms dat de persoonsontwikkeling stagneert en dat zij veel problemen kunnen ondervinden in het dagelijks functioneren. Schema's die zich al vanaf de vroege jeugd hebben ontwikkeld, kunnen leiden tot een stagnatie in de groei richting volwassenheid.

Schematherapie ontwikkeld voor volwassenen kan niet 1 op 1 toegepast worden op adolescenten/ jong volwassenen maar vraagt om een aanpassing in werkvormen en, daar waar jongeren nog thuis wonen, om samenwerking met het omringend systeem. Door te werken in een groep ervaren jongeren dat leeftijdsgenoten met dezelfde dilemma's te maken kunnen hebben en ondervinden ze steun bij elkaar bij het oefenen met ander gedrag.

In deze basisopleiding komt aan bod:

- de schema's en de schema-modi;
- het kunnen maken van een casusconceptualisatie;
- het hanteren van de therapeutische relatie bij adolescenten;
- het hanteren van groepsdynamische aspecten;
- samenwerking met het omringend systeem (en de schemabevestigende factoren daarbinnen);
- het oefenen met experiëntiële, cognitieve (groepsgerichte) technieken en interventies gericht op gedragsverandering.

### **Doelstelling**

Na afloop van de opleiding kunnen de deelnemers in hun eigen praktijk schemagerichte cognitieve, experiëntiële en therapeutische interventies gericht op gedragsverandering toepassen op basis van de gemaakte casusconceptualisatie bij adolescenten/ jongvolwassenen met een (of het vermoeden van een) persoonlijkheidsstoornis. Dit kunnen ze vertalen naar een individueel dan wel groepsgericht aanbod.

### **Data**

23 juni, 14 juli, 3 en 15 september 2021

### **Hoofddocent:**

Dr. Sammy Peter

Dr. Sammy Peter is werkzaam als bestuurder/ klinisch psycholoog bij CaleidoZorg en bestuurslid bij de VGct. Tevens is hij werkzaam als Supervisor voor de Vereniging van Schematherapie en Supervisor/ leertherapeut VGct. Daarnaast is hij werkzaam als docent Schematherapie en CGT bij Cure & Care Development. Hij werkt veel met Cluster B & C persoonlijkheidsstoornissen.

Drs. Katinka Smits

Drs. Katinka Smits is GZ-psycholoog, supervisor/leertherapeut VGct, senior schematherapeut en Orthopedagoog-Generalist. Zij is werkzaam geweest bij GGZ Oost Brabant, afdeling Kind en Jeugd, en werkte met kinderen en jeugdigen met angst en stemmingsproblemen, psychotische klachten en kinderen en jeugdigen met een ernstig bedreigde persoonlijkheidsontwikkeling. Samen met twee collega's heeft zij vormgegeven aan de groepsgerichte schematherapie voor adolescenten en jongvolwassenen. Tevens is zij werkzaam geweest voor depressie expertisecentrum voor adolescenten van GGZ Oost Brabant, dat in december 2020 erkend is met het TOPGGz-keurmerk.

**Kosten**

€ 1.010,00 (inclusief de boeken: 'Young, J.E. & Klosko, J.S., & Weishaar, M.E. (2019) Schemagerichte therapie. Handboek voor Therapeuten. Bohn Stafleu van Loghum, Houten' en 'Farrell, Joan M., Reiss, Neele & Shaw Ida A. (2015) Schematherapie in de klinische praktijk. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds' en toegang tot de digitale leeromgeving.)

**Accreditatie**

Voor deze opleiding wordt accreditatie aangevraagd bij de VGct (als 'vervolgcursus'), het NIP K&J/NVO, de FGzPt, de NVvP en NvP/Kwaliteitsregister Psychotherapie.